

2025/26 学年幼儿园（包括幼儿园暨幼儿中心） 幼儿班（K1）的收生安排

常见问题

(A) [有关幼儿园教育计划](#)

1. 问：在幼儿园教育计划下，政府将如何资助幼儿园？

答：政府由 2017/18 学年起实施幼儿园教育计划（计划），并推行措施循多方面提升教育质素。在计划下，政府直接向合资格幼儿园提供基本资助，为所有合资格儿童提供三年优质的半日制服务。为释放本地的潜在劳动力以配合人口政策，政府会向提供全日制及长全日制服务的合资格幼儿园额外增拨资源，以鼓励它们提供更易于负担的全日制及长全日制服务。有关计划的详情请参阅教育局通告第 7/2016 号。

2. 问：幼儿园怎样才合资格参加计划？

答：幼儿园应属本地非牟利幼儿园，具有提供优质幼儿园教育的良好纪录，并须符合若干参加资格的准则例如教师的学历要求、师生比例、学费水平等。

(B) [有关 2025/26 学年幼儿园幼儿班（K1）的收生安排（下称「2025/26 K1 收生安排」）](#)

3. 问：在计划下，教育局会否继续推行幼儿园 K1 收生安排？

答：在计划下，教育局会于 2025/26 学年继续推行 K1 收生安排，维持幼儿园的收生程序畅顺，避免一名儿童同时占用多个学位，让幼儿园及早确定收生，有利部署人手，同时让家长适时落实学位安排。

4. 问：「2025/26 K1 收生安排」适用于哪些幼儿园？

答：「2025/26 K1 收生安排」适用于全港各区参加计划的幼儿园及参加此安排的非计划的本地幼儿园（有关非计划本地幼儿园参加「2025/26 K1 收生安排」的形式，请参阅问题 15）。家长可直接向有关幼儿园查询详情。

5. 问：以有效的注册文件注册留位的安排是否适用于现正在幼儿园「两岁班」就读的儿童？

答：是，以有效的注册文件注册留位的安排适用于所有参加「2025/26 K1 收生安排」的幼儿园，以及在 2025/26 学年入读 K1 至 K3 的学童。因此，现正在有关幼儿园「两岁班」就读的儿童如希望在来年原校就读 K1，亦须以有效的注册文件注册留位。

(C) 「2025/26 K1 收生安排」的措施

(a) 派表安排

6. 问：幼儿园可否早于 11 月开始派发 2025/26 学年 K1「入学申请表格」？

答：幼儿园的收生安排是校本事宜，幼儿园可按校本情况订定适当安排包括何时派发申请表，并应预先通知家长相关安排。无论采用何种派表形式，幼儿园均不应限制派表数目，亦不应设收表限额。然而，幼儿园不应早于 11 月开始进行下年度幼儿班的新生参与的招生程序（例如面见申请儿童），以避免可能对幼儿产生的不良影响。家长如就派发申请表有任何疑问，可直接向学校了解。

(b) 幼儿园的「校本收生机制」

7. 问：幼儿园是否必须面见所有申请入读幼儿班的儿童？如幼儿园不面见所有申请儿童，会否违反现行的歧视条例？

答：一般来说，幼儿园在不涉及申请儿童的性别、种族或残疾情况下，可以按校本收生机制订立面见申请儿童的准则及数目，这并不抵触现行的反歧视条例。重要的是：幼儿园须透过有效的方法（例如入学申请表格须知、学校收生指引 / 单张、学校网页等）预先通知家长校本收生机制的详情，并将有关资料、《幼儿园及幼儿园暨幼儿中心概览》内显示其学校数据的版面的网页链接及 教育局幼儿园幼儿班(K1)收生安排的网页 连结一并上载学校网页，方便家长浏览和下载。此外，幼儿园亦须准备解释此机制的合理性及其背后理念，作解答查询之用。

8. 问：就《种族歧视条例》方面，幼儿园的收生安排有甚么需注意事项？

答：根据《种族歧视条例》，服务提供商基于种族理由拒绝录取学生或开除该学生，或在提供服务的条款及形式上给予较差待遇，都可能违反《种族歧视条例》。此外，由于语言经常与种族相关，基于语言而给

予的待遇可构成对某些种族群体的歧视。就此，幼儿园须提供中、英文版的入学申请表格及相关资料。为方便非华语儿童家长获得有关资料，学校应在学校网页的主页当眼位置设置图标、简单的英文提示或英文网页连结，让家长在浏览网页的主页时能实时取得英文版的资料。幼儿园亦应在学校网页的当眼位置（例如学校网页的主页或提供英文版入学数据的页面等），同时提供教育局幼儿园幼儿班(K1)收生安排的英文网页连结（https://www.edb.gov.hk/k1-admission_e）及《幼儿园及幼儿园暨幼儿中心概览》内显示其学校数据的版面的英文网页连结，方便家长浏览相关信息。幼儿园须留意收生安排的细节是否有可能涉及直接或间接歧视；教职员在响应家长查询时，应提供适切的协助，以及避免引起误会。

幼儿园须为所有儿童（不论种族、性别、能力）提供均有平等的入读机会，包括因应非华语儿童的文化习俗与本地并不尽相同而妥善处理他们的入学申请。为方便非华语儿童家长查询校本收生机制，幼儿园须设立有效的沟通途径，并尽量为非华语儿童及家长提供协助。幼儿园应在网页列明学校对非华语儿童的支持措施，并提供为非华语儿童家长而设的查询电话号码及电邮地址。同时，幼儿园应确保所有参与收生程序的员工均清晰了解处理非华语儿童和家长入学申请的安排，并予以落实执行，例如为非华语儿童家长提供英语版本的申请表及学校收生指引。在面见非华语儿童时，学校应按需要为申请人安排传译及 / 或翻译服务；或接纳家长和儿童由懂中文的亲友陪同会面，协助沟通。幼儿园应在学校网页列明上述面见安排，让非华语儿童的家长知悉学校可以提供相关协助。

学校可善用由民政事务总署资助营办的「融汇一少数族裔人士支持服务中心 (CHEER)」免费提供的传译服务。电话传译服务热线为：

- 3755 6811（印度尼西亚语）
- 3755 6822（尼泊尔语）
- 3755 6833（乌尔都语）
- 3755 6844（旁遮普语）
- 3755 6855（他加禄语）
- 3755 6866（泰语）
- 3755 6877（印度语）
- 3755 6888（越南语）

除了以上电话传译服务外，「融汇一少数族裔人士支持服务中心」亦有提供其他传译及翻译服务，有需要的学校可直接联络该中心，以了解相关服务，详情请浏览以下网址：

<http://hkcscheer.net/hk/interpretation-and-translation-services>

平等机会委员会亦出版了《种族平等校园简易指南—幼儿园收生（适用于本地课程幼儿园）》，详情请浏览 https://www.eoc.org.hk/EOC/Upload/Training%20and%20education/Teaching%20resources/Leaflet_Admission_Chinese.pdf

9. 问：在计划下，有家庭需要的儿童于入读全日制 / 长全日制班会否获优先考虑？

答：在计划下，幼儿园收生原则上继续由校本处理。在全日制 / 长全日制班方面，幼儿园获政府额外增拨资源。为释放本地的潜在劳动力以配合人口政策，在考虑入读全日制 / 长全日制班的申请时，幼儿园应优先考虑需要这类服务的家庭（例如双职家庭），以及基于特殊情况需要全日制 / 长全日制班服务的家庭（例如须在家照顾残疾人士的家庭）。由于幼儿园学位所限，并非所有符合优先考虑的申请人均会获录取。

(c) 「一人不占多位」

10. 问：设立「2025/26 K1 收生安排」的目的是什么？

答：家长需要选择适合其子女的幼儿园，而幼儿园收生则属校本决定。「2025/26 K1 收生安排」不是「派位机制」，并非为需要入读 2025/26 学年幼儿园 K1 的儿童安排学位。推行「2025/26 K1 收生安排」的目的是避免一名儿童同时占用多个学位，并让家长尽快选定一所幼儿园，以腾出学位给候补的学生。有关安排既能让幼儿园尽早掌握幼儿班至高班（K1-K3）学额空缺的情况，又能减少暂时未有幼儿园录取的儿童家长的担忧。

11. 问：家长是否可以让子女同时入读参加计划的幼儿园的上午班和下午班？

答：不可以。
研究显示，家庭教育对培育幼童有重要及辅助作用。半日制课程既可达到课程的要求，亦能让儿童有较多时间与家人在较少规模且轻松的环境下游戏和互动，从而建立深厚感情和得到安全感。让儿童同时入读幼儿园的上午班和下午班会为他们带来不必要的压力，减少他们的休息及游戏时间，对他们健康成长及均衡发展造成不良的影响。此外，让儿童同时入读参加计划的幼儿园的上午班和下午班会影响其他儿童接受资助幼儿园教育的平等机会。

基于上述的考虑及为善用政府资源，参加计划的幼儿园只可录取持有有效注册文件的儿童。如家长已向一所参加计划的幼儿园提交其子女的有效注册文件和注册费并已完成注册手续，而该家长及后欲

让其子女入读第二所参加计划的幼儿园但没打算放弃已注册的幼儿园学位，家长将不能提交有效的注册文件予第二所幼儿园。即使家长愿意缴付全额学费，有关幼儿园也不可取录其子女。为全面执行此措施，上述安排的原则亦适用于 K2 及 K3。简单而言，所有参加计划的幼儿园，不论任何班级，只可取录持有有效注册文件的儿童（包括新生、转校生及留班生）。

(d) 有关「统一注册日期」及 K1-K3 学额空缺资料

12. 问：如果家长在「统一注册日期」未能出示有效的注册文件，是否不能注册？

答：原则上，在「2025/26 K1 收生安排」下，所有参加计划的幼儿园，只可取录持有有效注册文件的儿童。相关家长必须先取得有效的注册文件作为该学年 K1 注册留位之证明文件。如家长未能于「统一注册日期」内向录取其子女的幼儿园提交有效的注册文件，该幼儿园或未能为其子女办理注册。因此，家长应尽快向教育局递交申请有效的注册文件，以便在「统一注册日期」前获发有效的注册文件（「幼儿园入学注册证」或「幼儿园入学许可书」）作注册之用。同时，家长应向录取其子女的幼儿园预先了解如未能在「统一注册日期」提交有效的注册文件的相关安排。

13. 问：教育局何时开始发放 K1-K3 学额空缺数据？

答：在「统一注册日期」后，教育局会由 **2025 年 2 月初**开始透过以下途径发放幼儿园的 K1-K3 学额空缺信息并定期更新：

1. 教育局网页 (https://www.edb.gov.hk/k1-admission_sc)
2. 各区域教育服务处
3. 教育局电话热线 (2891 0088)

然而，家长需留意，各学校的 K1-K3 学额空缺情况时有变动，以上数据只可作参考之用。家长如有需要为其子女寻找 K1-K3 学位，应直接向幼儿园查询最新的 K1-K3 学额空缺信息或收生程序，而取录结果由学校决定。如要获取有关幼儿园的更多相关资料，亦可直接联络相关幼儿园或参阅幼儿园及幼儿园暨幼儿中心概览网址 (<https://kgp2023.azurewebsites.net/edb/index.php?lang=tc>)。

14. 问：幼儿园可否要求家长在「统一注册日期」前以任何形式初步注册？

答： 幼儿园不应于「统一注册日期」前要求家长完成注册手续，又或以任何形式收取注册费或其他费用（例如代办校服、茶点等费用）。

(e) 非计划本地幼儿园参加「2025/26 K1 收生安排」

15. 问：非计划的本地幼儿园是以何种形式参加「2025/26K1 收生安排」？

答：非计划本地幼儿园可选择参加：

- (i) 安排网上派发「入学申请表格」（如需要派发印刷版的「入学申请表格」，亦不设限额）；及 / 或
- (ii) 参加「一人不占多位」的安排；及 / 或
- (iii) 经教育局计算机平台提供学校 K1-K3 学额空缺资料，以便教育局向公众发放有关信息。

有关参加「2025/26 K1收生安排」的非计划本地幼儿园名单，会于2024年7月中上载于教育局网页(https://www.edb.gov.hk/k1-admission_sc)。

16. 问：如非计划本地幼儿园参加以上「一人不占多位」的安排，家长会用何种文件在「统一注册日期」注册？

答：在「2025/26 K1 收生安排」下，原则上参加有关收生安排的幼儿园（包括非计划幼儿园）均以有效的注册文件注册。相关的家长须注意，向非计划幼儿园提交「幼儿园入学注册证」 / 「幼儿园入学许可书」只是用作注册留位之用。

17. 问：非计划本地幼儿园在「统一注册日期」完成注册手续后，是否需向家长退还注册文件？

答：为避免一名儿童同时占多个学位，家长在完成注册手续后，仍应将注册文件交由相关幼儿园保留以作留位之用。如家长在注册后想转校，应到原先注册的幼儿园取回注册文件，如家长由其原先注册的幼儿园取回注册文件，即代表该幼儿园不会再为该儿童保留学位，学校亦不会退还注册费。

(f) 申请「临时注册信」

18. 问：如家长已成功申请「幼儿园入学注册证」并已于2024/25 学年就读参加计划的幼儿园 K1，学童希望于2025/26 学年重读 K1，有关家长可申请「临时注册信」作注册留位之用，有关资助年期应如何计算？

答：一般而言，合格的儿童最多只可获 3 年的资助幼儿园教育。如家长已获发「幼儿园入学注册证」并已于 2024/25 学年就读参加计划的幼儿园 K1，余下的资助年期最多为 2 年。若因个人考虑（例如学童个别情况、家庭因素、转校等）安排子女重读 K1 而延长幼儿园教育超过 3 年，家长一般须按注册入读之幼儿园的收费证明书缴付扣减计划资助前的全额学费。